

## GP-103: 「小型幼稚園便利性、安全性、遊戲空間性之共存的改善」



改善前  
Before Improvement



改善後  
After Improvement

### 【改善前後之作業概要】

#### <改善前>

小型幼稚園方面，係在狹小空間內，由人數不多的教職員進行保育，並同時從事伙食、照顧及收拾處理的工作。因此，如下三點很重要：(1)容易供應膳食、(2)供餐時的安全性、(3)在廚房也容易掌握孩童的樣態；但在改善前此等要點並未被充分顧及。

#### <改善後>

伴隨著幼稚園位置的移動，以上述三點、及「建構讓孩童安心快樂的空間」為理念進行設計。具體做法有：在有限空間內之動線的規劃、供餐台最佳高度的調整、使供餐狀態一覽無遺、壓克力板之間隔物(即使孩童嬉戲伸手觸摸時亦不會被燙到)的設置、及附柵欄通路(讓孩童探頭到廚房時可作對話)的確保。

\*照片文字的詳細內容，請參考以下「評價結果等」欄之內容。

### 【人體工學的思考觀點】

除安全性與便利性外，並顧及作為幼稚園的應有面貌，目標在於建構讓孩童覺得安心愉快的空間。基於此因，除上述事例外，並進行設置：孩童捉迷藏場所、可遠眺室外的窗戶、柱面的倒角、及不妨礙孩童視線的安全柵欄等。

### 【期待之效果】

可實現很接近家庭之溫暖感覺的幼稚園環境：在廚房內的老師可隨時與孩童說話，以良好效率且安全方式供應膳食，同時，孩童們在感到即將有食物可吃的氣氛下，會快樂地等待。